

4.5 Отзыв о работе руководителя методического совета

МКДОУ «Детский сад №7«Улыбка» Абдуллаевой Раисат Исрапиловны
Абдуллаева Р.И. является руководителем методического объединения воспитателей МКДОУ Детский сад №7«Улыбка» с 2015 по 2022гг. За это время Абдуллаева Р.И. зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой воспитания и обучение детей дошкольного возраста. Ответственно относится к функциональным обязанностям руководителя МО, анализирует и планирует работу.

В своей работе она использует не только хорошо известные методики, но и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности воспитанника, активно внедряет ИКТ-технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового ФГОС ДО.

Вся работа методического объединения проводилась в соответствии с планом.

На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, практикумы. На заседаниях проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться.

В период между заседаниями РМО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с поставленной проблемой «Формирование профессиональной компетентности педагогов в использовании современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО» нами были запланированы и проведены следующие мероприятия в 2022г.:

Мероприятие по ПДД «Внимательный пешеход» с использованием ИКТ. Занятие было составлено грамотно; разнообразные формы и методы работы с детьми позволяли поддерживать интерес детей на протяжении всего занятия. Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе по теме «Путешествие по сказке». Занятия было составлены с учётом возрастных особенностей детей, занятие по проекту «Русская банька» с использованием технологии сотрудничества. Занятие соответствовало возрасту детей, было интересным и познавательным.

Образовательную деятельность в режимных моментах с применением ТРИЗ-технологии. Мероприятие соответствовало возрасту детей, было интересным и познавательным.

Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. На открытых занятиях воспитатели делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) использовали и другие варианты. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал воспитателей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

Системно в педагогической практике воспитатели МКДОУ используют технологии развивающего, личностно-ориентированного обучения, использует технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Хорошо поставлена работа по самообразованию. Обязательно разрабатывается *план работы по самообразованию* на год: это помогает оптимально организовать будущую деятельность, привести её в стройную систему. В обязанности педагога также входит регулярное заполнение им папки по своему самообразованию. Там делаются заметки о проведённых мероприятиях:

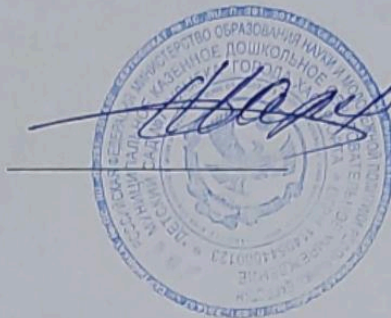
- с воспитанниками (например, непосредственно-образовательная деятельность);
- с родителями (оформление памяток, стендов, подготовка консультации);
- с педагогами (доклад на педсовете и т. п.);
- о других компонентах процесса самообразования (например, воспитатель прочитал определённую книгу по теме, приобрёл наглядное пособие, посетил мероприятие).

Самообразование воспитателей ДОУ реализуется в различных формах:

- изучение нормативно - правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег с последующим их анализом;
- разработка программ, дидактического материала, методических пособий;
- участие в различных формах методической работы на различных уровнях;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- анализ своей работы и ее результатов;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Раисат Исрапиловна умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.

Заведующая
МКДОУ ДС№7 «Улыбка»



Джавтаева М.У.